



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Rebite no self-service das crianças;
- Conserto do balanço do parque ;
- Troca da lâmpada do banheiro do escritório;
- Colocação de um vidro na porta da sala do TFC;
- Troca da lâmpada no corredor do relógio de ponto;
- Troca da tomada do bebedouro das crianças;
- Troca dos reparos no banheiro das crianças.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2- Práticas literárias

Atividade:1.2.4 – Sistematização

Descrição: A sistematização aconteceu no dia 11 de junho de 2025, em formação de TFC, no período da tarde, das 14h às 16h. É um documento que registra as práticas realizadas com e pelas crianças na escola. A sistematização teve como tema “ Práticas Literárias”, onde as professoras juntamente com a diretora pedagógica redigiram esse documento, abordando



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

temas referente a partilha literária, leitura para bebês e crianças bem pequenas, ambiente alfabetizador e leitura literária, práticas que acontecem no cotidiano escolar.

A sistematização teve como intencionalidade documentar as ações realizadas na escola, dando visibilidade ao trabalho pedagógico.

Atividade 1.2.5 – Avaliação

Descrição: A avaliação dos encontros formativos foi realizada através de um link e postada no grupo do WhatsApp dos funcionários, com as seguintes consignas:

- 1- De 1 a 5, como você avalia esses momentos formativos?
 - 92,9% responderam que participam e 7,1% está recente na escola.
- 2- Escreva uma palavra que representa estas formações:
 - Aprendizado, conhecimento, me ajuda a refletir, esclarecedora etc.
- 3 – Nestes encontros, o que mais agregou `a sua prática:
 - Acolhida/Dinâmicas : 42,9%
 - Socializações: 71,4%
 - Estudo de casos : 35,7%
 - Leitura do texto: 21,4%

As devolutivas tiveram como intencionalidade avaliar as estratégias utilizadas nas formações, com o objetivo de fazer os investimentos necessários para as próximas formações. Esta avaliação foi colocada no grupo de WhatsApp dos funcionários, dando ciência ao resultado da pesquisa.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Reunião de Pais

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.

Descrição: A Reunião de Pais foi planejada pela Equipe Gestora em parceria com as Professoras, contendo datas e ações a serem realizadas. O Planejamento foi realizado da seguinte maneira:



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

17/06/2025 - TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo);

17/06/2025 - Escrita de um relatório individual: Tarefa encomendada às professoras;

23/06/2025 - Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada;

01/07/2025 - Escrita do Relatórios Individual Escrita do Relatório Coletivo.

01/07/2025 - Entrega dos Relatórios.

03/07/2025 - Entrega da Pauta da Reunião de Pais

01/07 a 04/07 Leitura dos Relatórios – Diretora e Assistente Pedagógica

30/06/2025 Post de aviso do dia e horário da Reunião de pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola - Secretaria

Cronograma da Reunião de Pais:

07/07 - 2ª feira

Horário: Das 7h30 às 8:20

Berçário II A

Pré I/II A

Infantil IB/II

08/07 - 3ª feira

Horário: Das 7h30 às 8:20

Berçário I A

Infantil II A

Pré IIB

10/07 - 5ª Feira

Horário: Das 7h30 às 8:20

Berçário I B

Pré I A

Infantil IA

11/07 - 6ª Feira

Horário: Das 7h30 às 8:20

Berçário IIB

Infantil II B/ Pré I



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

O Planejamento teve como intencionalidade, organizar as ações que contemplariam a Reunião de Pais com prazos determinados e como forma de organizar a documentação pedagógica a ser apresentada às famílias.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.

Atividade 3.2.2– Roda de história

Descrição: As rodas de história aconteceram diariamente, pois faz parte do planejamento semanal das professoras.

Para este momento, cada professora organizou o espaço à sua maneira, num ambiente convidativo com almofadas e tenda e outras fizeram roda de história dentro e fora da sala de referência.

A roda de história aconteceu de várias maneiras: Através da escolha das crianças e contada pelo adulto, através do reconto realizado pelas crianças, seja através de um livro escolhido por eles ou através do empréstimo de livro. O recurso utilizado foi os fantoches com os bebês e com as crianças maiores, as professoras contaram a história, leram e mostraram as imagens. Houve crianças que em seguida, após a roda de história pediam para fazer o reconto aos colegas e outras pegavam livros, indo para o cantinho da leitura.

A roda de história teve como intencionalidade promover o gosto pela leitura e escrita, desenvolver a linguagem oral, estimular a imaginação e a criatividade, além de fortalecer o vínculo entre as crianças e com o adulto que conta a história.

Atividade 3.2.3 - Empréstimo de livros

Descrição: As crianças com auxílio das professoras escolheram os livros baseadas na capa, título, ilustração e até mesmo por histórias já conhecidas. Após a seleção, as crianças levaram os livros para casa em sacolinhas onde as professoras tinham uma folha para controle dos livros emprestados, com data de entrega e devolução.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

O empréstimo de livros foi realizado semanalmente com as turmas do Berçário I ao Pré II. As crianças do Infantil II ao Pré II, ao trazerem o livro escolhido para a escola, a pedido de cada professora, fizeram o relato em roda, compartilhando suas experiências de leitura sobre o que mais gostaram, quem leu para elas, para os demais colegas... Nestes momentos, cada professora também registrava através da escuta da criança, como foi realizada a leitura com a família em casa. O empréstimo de livros teve como intencionalidade além de promover o prazer pela leitura, desenvolver o vocabulário, a imaginação e criatividade, buscando o envolvimento das crianças com suas famílias e com a literatura infantil.

Atividade 3.2.5 – Avaliação

Descrição: As professoras avaliaram e registraram o percurso das práticas literárias desenvolvidas ao longo do semestre, de maneira dissertativa, registrando o processo realizado, ou seja, desde a escolha da obra pelas próprias crianças, os momentos significativos, até os relatos cheios de emoção. Cada etapa revelou a potência da literatura como ferramenta de aprendizagem integral. Mediante a avaliação realizada pelas 11 professoras observou-se os seguintes resultados nas crianças:

- Avanços significativos na linguagem oral;
- Momento literário vivido de forma afetiva e acolhedora;
- Envolvimento das famílias;
- Gosto pela leitura;
- Construção da identidade;
- Interação e socialização entre os colegas;
- Desenvolvimento do pensamento e expressividade;
- Investimento na produção textual.

As práticas de leitura promoveram ativamente a participação das crianças, através da interação com textos, a expressão de ideias e pensamentos, fortalecendo a relação da criança com a literatura, despertando o prazer pela leitura e escrita.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa.

Etapas 4.1 - Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.3 - Divulgação do desenvolvimento de aprendizagem.

Descrição: A divulgação do desenvolvimento de aprendizagem das crianças é realizada através do relatório escrito por cada professora referente ao acompanhamento do desenvolvimento individual. Nele, cada professora registra o desenvolvimento da criança, destacando suas conquistas, progressos, potencialidades e aprendizagem a ser apresentado na Reunião de Pais em julho. Além do Relatório Individual, será apresentado também o Relatório Coletivo, contendo todas as ações realizadas com e pelas crianças no semestre.

A intencionalidade destes documentos é compartilhar com as famílias o desenvolvimento de seus filhos aproximando-as ainda mais da proposta pedagógica.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Sistematização:** Envolvimento de 10 professoras;
- **Avaliação:** 14 funcionários responderam;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Participação de 11 professoras;
- **Roda de história:** Envolvimento de 235 crianças;
- **Avaliação das práticas de leitura:** Devolutiva de 11 professoras;
- **Divulgação do desenvolvimento da aprendizagem:** 247 famílias envolvidas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Sistematização:** Documento que visibiliza as atividades desenvolvidas pela equipe escola dentro da Unidade Escolar.
- **Avaliação:** Investimento nos encontros formativos.
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Qualificação na apresentação da documentação pedagógica às famílias;
- **Roda de história:** Espaço de interação e aprendizagem;



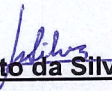
Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

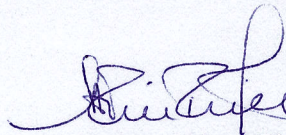
- **Avaliação das práticas de leitura:** Acompanhamento mais efetivo do desenvolvimento das crianças, promovendo o gosto pela leitura de forma prazerosa e significativa.
- **Divulgação do desenvolvimento da aprendizagem:** Registro dos avanços da aprendizagem de cada criança às famílias.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

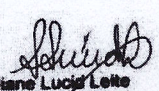

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de JUNHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matricula: 572738/1
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria